■文苑花开

夜来无恙

□ 图书馆　子　慧

黑色吞噬了天边最后一丝晚霞
要来势汹汹地独霸整个夜空
月亮开始伪装善良
伙同不明事理的星星
透过薄如纱翼的窗纸
漏下一片清光，那么凉

黑色就是黑色
谁也无法救赎
不要试图打破
黑色本就是黑色
看不到光亮也不是谁的错

守得住守不住的结果
如同这片星空

本就是同伙
月光为什么是刺骨的冷
那是因为它背弃了给阳光友谊的承诺
狠命踩上太阳的背
吸完它所有的血
然后享受自己被光亮包围的快乐
却还要故作姿态装作与夜争锋相对
其实这完全是自编自导的演绎
不过是为了让自己更完美罢了

那年，此去经年

□ 川信一叶

花开一夏，伤一夏
落满整整一条林荫
凝聚成初秋前特有的感伤
整夜躁动不安的露珠儿
不偏不倚
落在谁的睫毛，惊扰了眉黛

毕竟是秋蝉，高鸣了整个夏天
蜷缩着身姿，只剩一丝悲音残喘
窗前那一枚带着墨香的书签
碾过了多少个炎炎夏天

或许秋天本就是悲情的代名词
所有的都被压缩成薄薄的一层纸板
变成回忆萦绕在各自耳边
我时常一个人
踏着开在夏而落在秋的落花怀念
也时常穿梭于人群
期待偶遇那一张张熟悉的脸
还曾哗哗的翻着书本想找回些许来回味纪念
可是时针拨不回那已逝的华年

我们好多年，不曾相见
是否会怀念
那年，只属于你我
那年，此去经年，杯光盏转间时间流年
记载着笑与泪，诠释着流过汗的青春
抒写着似火华年

■馆藏推荐

《你是人间四月天》

□ 图书馆　王　珂

作者：林徽因　著
出版社：北京联合出版公司
出版时间 :2014 年 12 月
索书号：I24/4426

林徽因，民国女神，著名诗人、作家、建筑学家。游历过世界，经历过战乱，丰富的人生经历，使她的诗文，篇篇透彻洞明，句句清新开朗，自然天成，带给人对人生无限的感悟和启迪。用灵魂书写爱与希望，见证绚丽的生命传奇。

■百科微观

中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五。

中秋节始于唐朝初年，盛行于宋朝，至明清时，已成为与春节齐名的中国传统节日之一。自 2008 年起中秋节被列为国家法定节假日。中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。

中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

■文艺名家

最敬畏艺术的“坚守”精神

□ 中国文联副主席、中国影协副主席　奚美娟

我是在上世纪 50 年代成长起来的，那个时候的上海，普通话推广得还不是特别广泛。我一开始还以为上海戏剧学院就是上海戏曲学校（戏剧和戏曲两个字在上海话里是同音的），当时报考上戏，我以为是去唱京戏的，真是捉误打误撞入行。那个时代，很多学校包括中戏和上戏，可能更希望招收“一张白纸”的学生，只要你的条件比较好，有点悟性，老师就可以在你这张白纸上系统地培养你、塑造你。入学考试，我们也是经过层层筛选，最后参加复试那波人还在戏剧学校住了一星期，排了一台节目，做了一次汇报演出。当时上海好多专业剧团的人都来看，演完后又淘汰了一批人。

我读上戏时，印象最深的是老师们非常严格。他们在传递艺术专业知识的同时，把对艺术的坚守精神也传递给我们。有件事我记得特别清楚，1987 年，当时我已经毕业十年了，在排演话剧《中国梦》时，因为戏剧需要，我在里面要独唱一段民歌《小河淌水》。一般舞台话剧是很难得有演员在戏中独唱的。我上戏的声乐老师看完戏后，找到我，主动让我到他家去帮我调整一下声音。那几天我正忙着办去新加坡演出的出国手续，老师就说：“你再忙，晚上演出完了也要到我家来。”记得那天演完戏以后，我骑着自行车到他家里去，他帮我调整发声、讲解中国民歌唱法。老师觉得在艺术上还应该给我提醒，希望我更完美一些，不会因为我已经毕业了、已经演了好多的角色了而改变。

有人说过，有的人嗓子很好，但让人觉得像在卖弄嗓子：有的人唱歌，一听就是从心里流出来的。我想老师应该是希望我的歌声是从心里流出来的吧。老师在我毕业十年以后还来关注我，坚持要自己的学生做到最好的这份“坚守”，让我有一种敬畏、敬仰，对我影响非常大。现在，我也遇到一些年轻演员，有时会来跟我讨论一些关于表演的问题，我不知不觉地就会像我的老师们那样去做。表演是一门学科，需要默默执着地坚守，不是玩玩就能达到一定高度。

■学生天地

校园四季之川信

□ 建工 15-1　肖明瑶

一年之计始于春。带着亲友的祝愿，带着全新的期盼，告别家园温馨的港湾，我们走进午暖还寒的川信校园。这是一个美丽的季节，年轻的姑娘赶在春天的前面，争相穿上绚烂的花衣。她们青春的靓丽与朝气在川信校园的天空下尽情摇曳，赶走了料峭春寒里最后一丝寒意！这也是一个多情的季节，校园四处春意萌动，散放着勃勃生机。在这个季节，少男少女们的心事像一地绿色的小草，不经意间便碧绿了整个天际。

夏天的川信，清凉，静谧，是远离浮华与喧嚣的一块净地。对每一个川信学子，纯洁而香浓的栀子花从不吝啬她动人心弦的美丽和芳香。在这里，有着偶尔朗朗的欢笑声，和不含杂质的自由清新的呼吸。当然，这里也有知了和各种不知名鸟儿们的鸣叫，还有野蔷薇和月季花的清新和妖娆。对某些事情的理解，或许要搭上我们一生的时间。

秋季，一个始终让川信人感到矛盾的季节。有人说，这是收获的季节，新生们迈进心仪已久的大学殿堂，收获着考试拼搏的成功和喜悦；有人说，这是离别的季节，许多人总在有意回避那些伤感的唐诗宋词，总是喝着伤情的啤酒却故作豪气。其实，这个季节最为绚烂多姿，也最接近人生现实。因为这个季节，我们有退缩，也有拼搏；有相聚，也有分离；有忘却，也有一生一世忘却不了的记忆。

冬天的川信，总让人油然而生敬意之感。这是每一个有志青年必经的考验。真正的英豪往往用自己的一腔热血将彻骨的寒冷洞穿。对豪气干云的年轻学子而言，漫天风雪，不过是青春潇洒的诗情；数九寒天，又怎能封冻我们连绵不尽的思绪，和青春岁月里那五彩缤纷的梦境？更何况，家中邮寄的包裹还承载着父母家人深情的挂念，而师友的鼓励与关怀，更是岁末天寒里及时送到的炽热火炭，燃烧着让你一生无法忘记的温暖！所以，即便寒风凛冽、隆冬来临，我仍然喜欢漫步美丽的川信校园，看点点坚坚的朔风写下温馨而圣洁的诗篇。

■摄影天地

嘉陵之秋　独眼龙 / 摄

团学动态

1.9 月 2 日下午 5 点，2017 级学生军训工作会议在综合楼 0701 会议室召开。

2.9 月 9 日，“中国软件杯”第六届全国大学生软件设计大赛决赛在南京国际博览中心落下帷幕，我院荣获二等奖 2 个、三等奖 1 个、产教融合成就奖、最佳学校组织奖等五项大奖。

3.9 月 12 日，学院在雪峰、东坝校区田径场举行了 2017 年“消防进军训”主题教育活动。

4.9 月 16 日晚，由院团委主办 2017 级迎新生文艺晚会在雪峰校区华丽出演。晚会以“相约川信　让梦启航”为主题，共三个篇章。

创刊于 2006 年 9 月 28 日

信息职院报

与　学　院　一　起　成　长

SCITC PAPER

内部资料　免费交流

中共四川信息职业技术学院委员会主办

总编：周　勇　主编：邓雪梅　责编：杨　超　美编：水　哥

2017 年 9 月 30 日
总第 91 期

简　讯

1. 根据四川省人力资源和社会保障厅、四川省财政厅《关于公布四川省 2017 年度国家级高技能人才培训基地和国家级技能大师工作室建设项目名单的通知》，我院获批 2017 年度国家高技能人才培训基地。

2.9 月 9 日，在“中国软件杯”第六届全国大学生软件设计大赛决赛中，我院荣获两个二等奖、一个三等奖、产教融合成就奖、最佳学校组织奖等五项大奖。

3.2017 年学院共录取新生 3130 人，实际报到 2792 人，报到率达 89.2%，创历史新高。

4.9 月 6 日、13 日，学院连续召开党委中心组（扩大）学习会，重点学习了习近平总书记“7.26”重要讲话精神、省高校党委书记校（院）长思政建设专题培训会会议精神及党内有关规章。

5.9 月 6 日，学院召开 2017-2018 学年度就业工作会。

6.9 月 7 日，学院在雪峰校区学术交流中心隆重举行庆祝第 33 个教师节暨先进典型表杨大会，学院党委书记周勇作了讲话，党委副书记、院长敬代和主持会议。

7.9 月 13 日，学院三季度安全稳定工作总结暨四季度安全稳定工作布署会议召开。

8.9 月 14 日，巴中职业技术学院副院长覃家君一行 7 人莅临我院考察交流。

9.9 月 16 日，2017 级新生开学典礼暨军训汇报总结会在雪峰校区运动场隆重举行。

10.9 月 21 日，学院社会科学界联合会成立暨第一次代表大会在综合楼 0701 会议室举行。

11.9 月 21 日，学院与成都恒坤光电科技有限公司在 0903 会议室举行了“现代学徒制”班签约及开班仪式。

12.9 月 24 日，学院成功承办首届“四川工匠杯”职业技能大赛广元市选拔赛。

13.9 月 23、24 日，我院考点成功举办 2017 年下半年全国计算机等级考试（NCRE）。

14.9 月 28 日，广元市人大常委会主任邓光志、副主任赵爱武一行来学院调研省第十三届运动会场馆建设工作。

栏目责编：邓雪梅
E-mail:714465305@qq.com

■本期看点

怀大爱之心 提大匠之能 展大美形象 当教学名师 做好引路人

——学院党委向广大教职工明确提出师德建设要求

9 月 7 日教师节前夕，学院在雪峰校区学术交流中心隆重举行了庆祝第 33 个教师节暨 2017 年先进典型表扬大会，这是学院党委自 2010 年以来开展的常态化的专项表彰活动，旨在通过树立身边看得见、摸得着的先进典型，将弘扬的正气树起来、标杆立起来，使广大教职工学有方向、赶有目标、改有标准，以达到以点带面、整体提高的目的。大会上，党委书记周勇发表了热情洋溢的讲话，从三个方面向广大教职工提出了“胸怀大爱之心、提升大匠之能、展示大美形象，争当教学名师，做好学生引路人”的新要求。

胸怀大爱之心。师德源于心，教育是“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱心的人不可能成为好老师。这就要求我们要时刻遵循“敬业为本，爱生为要”的职业准则，不仅要传道授业解惑，更要用宽广的胸怀去尊重、包容、欣赏每一个学生，善于发现他们的长处和闪光点，用根植内心深处的浓浓仁爱去培育学生，做学生的指导者和引路人，让学生成为爱祖国、爱人民、爱社会、爱家庭、爱工作的德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。

提升大匠之能。陶行知先生曾说：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩买些知识来，就可以终身卖不尽的。”作为高等职业院校的教师，我们肩负着为国家和社会培养高技能型人才的历史使命，要给学生“一杯水”，首先自己要有“一桶水”“长流水”；要把学生培养成工匠，我们自身必须是大匠，名师才能出高徒。我们要树立终身学习理念，加强自觉学习的主动性，既努力提升自身学识能力、增强专业技能，成为培养学生实践能力和创新能力的典范，成为匠师，成为行业领军人物；同时又要善于把握现代职业教育思想和观念，学会在具体的教育情境之中创造性地应用知识、解决问题，时刻保有理论、知识、技能的源头活水，努力成为高职教育教学名师，为实现中国从全球制造大国到制造强国的跨越培养更多具备“工匠精神”的高技能型人才。

展示大美形象。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件，每一位堪称人师者都应是师德高尚、崇善尚美的德者。我们要以习总书记提出的“四有”好老师为标准，以德立身、以德立学、以德施教，知行合一、身体力行，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者；要忠诚于党和人民的教育事业，以培育人才、繁荣学术、发展先进文化和推动社会进步为己任；要引导学生以社会主义核心价值观为尺度，把握人生方向、衡量社会价值，扣好人生的第一粒扣子；要自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生，展示川信教师阳光美丽、爱岗敬业、无私奉献、成绩凸显的大美形象。

（本报评论员）

■党建聚焦

锤炼坚强党性　提升履职能力　为学院发展提供坚强保障

——学院开展暑期党性教育和办学治校能力提升专题培训

今年暑假，学院于 7 月 15 日、8 月 16 日先后在四川长征干部学院和上海复旦科技进修学院组织开展了“党性教育”和“办学治校能力提升”两期专题培训。这两期培训虽主题不同、参训对象范围略有差异，但都同时体现出以下三个基本特点：

党委高度重视。开展以干部履职能力提升和党员干部党性修养提升为内容的“双育工程”是学院党委履行党建主体责任、加强队伍建设的重要举措。“双育工程”自 2015 年开始实施以来，每年的暑期学院都要作出相应的安排，已然成为常态。今年的这两期培训学校党委照例将其列入年度党建工作要点、干部教育培训计划，并在年度预算中给予了充分的保障。

组织紧凑高效。为切实做好暑期培训，相关职能部门做了大量前期准备工作。多次研究培训方案，并反复与培训学校沟通对接。为强化管理，还对全班成员进行了分组，明确了组长及其职责，并印制了《学员手册》。在培训出发前，学院还专门召开行前动员会，对培训目的、培训纪律以及外出安全等方面提出了明确要求。同时，建立了微信群，为全体参训党员、干部搭建了学习交流平台。

学员作风优良。参训学员十分珍惜外出的学习机会，在培训期间，都认真听课、积极发言、主动参与集体活动，并认真贯彻落实中央“八项规定”精神，严格遵守学习培训和廉洁自律的各项规定，一切行动听指挥，圆满完成了各项培训任务，展现出我院党员干部良好的精神面貌。

培训富有成效。在党性教育培训中，学员们通过穿红军衣、走红军路、唱红军歌、扬红军魂，接受了一次深刻的党性修养、理想信念和优良作风的再教育，思想经受了洗礼，意志得到了磨练了，党性获得了增强；在办学治校能力提升培训中，学员们坚持带着问题学习，坚持围绕目标思考，开阔了视野，拓宽了思路，无论是理论水平还是实践能力都得到了有效提高。积蓄了发展的势能。

（本报评论员）

■基层书记谈党建

抓好重点领域 促推基层党建再上新台阶

□ 信息工程系党总支书记　贺晓春

近年来，信息工程系党总支紧紧围绕队伍建设、思政工作、脱贫攻坚、大学生双创等重点领域，并以此为切入点大力开展基层党建工作，以基层党建工作的创新发展推动系部工作的全面进步。

抓培养教育，打造党员队伍。在党员培养过程中，我系严格党员发展标准，规范党员发展制度，细化党员发展流程。开展党员教师“三联系”，即联系团支部，联系预备党员，联系积极分子，坚持选好苗夯实基础，施好肥抓好培养，育成才保障质量。在教师中努力把党员培养成优秀的业务骨干，努力把专业能力强的优秀教师培养成党员。

抓课程思政，着力全员育人。信息工程系把

■立德人物

2017 年教师节表彰
光　荣　榜

师德师风先进个人

钟如全、刘雪亭、张莉萍、欧丹、文家雄、胡光辉、向文欣、黄秀英

优秀教师

杨波、胡钢、马颖、吴志毅、刘锋、曾兆敏、林勤花、张玮、王小虎、尹存涛、何苗、燕杰春、曾艳玲、彭敏、蔡文春、廖丽琴、侯新华、杨军、陈良英、程心妍、刘灿、崔丽、王云、程元元、蒋辉、马少文、王兵、文清龙

优秀辅导员

孙健、张洋、罗丽琴、庞晓、张山、刘振、王晓雪

管理服务育人先进个人

赵蓉、高峰、杨超、庞刚、李航、张珈静、王珂、刘长君、田刚成、王健、何毅

■档案研究

浅谈高校学生档案工作

□ 学院办公室　　王　燕

一、高校学生档案的重要性

（一）高校学生档案是人事档案的源头与母本

我国人事档案定义：是组织、人事部门或人力资源管理部门在人力资源管理活动中形成的，记录和反映人员社会经历和德才能绩的方面数据和信息的，以个人为单位集中起来的，具有一定保存价值和有机联系的原始历史记录。我国各类学校培养的学生，都是社会人，必须有其“成长的记录”，即人事档案产生的源头。

（二）高校学生档案对于学生本人与用人单位同等重要

1、档案是学生未来人生道路中不可脱离的标签，是学生进入社会必不可少的“通行证”。

2、高校学生档案的管理工作对于用人单位来说也十分重要。高校学生档案是学生步入社会的“通行证”，那么，对于用人单位来说，高校学生档案则几乎是了解这些未曾涉世的学生的唯一途径。

（三）学生档案是学校人才培养成果的重要记载方式

学校培养的毕业生，是学校人才培养的重要成果之一；如同学生毕业证书一样，共同构成合格毕业生的完整性。

二、高校学生档案存在的问题

（一）人员配备不合理、管理人员队伍薄弱

人员数量少，时间、精力难以保障，也缺少专业知识和技能，流动性大，这是造成学生档案管理不规范、存放不严格、转递出现错误等问题的主要原因。

（二）档案知识的宣传不够、信息化进展缓慢

高校学生档案纸质版居多，电子版较少，档案信息化资源开发程度小、层次低、功能少，档案管理工作信息化水平不高。

（三）体制机制不健全、档案意识淡薄

大多数高校均按照《高等学校档案管理办法》及教育主管部门要求组建了工作机构，完善了各项规章制度，但在具体实践中因条件限制很难落到实处。特别是缺少档案财力稳定投入和正常增长机制，档案管理经费不足制约着该项工作深入推进。学生学籍档案材料的形成、归档涉及到各院系、教务处、招生就业办、学生管理等多个部门。我国现行高校学生档案的管理部门并不统一，不同的高校将学生档案放在档案部门、人事部门、学工部门或者招生就业部门管理，这样就让学生档案的管理工作成为了这些部门（除档案部门之外）的附属工作，没有得到这些部门的重视。

三、解决高校学生档案问题的策略

（一）加强队伍建设，吸收新型人才

人员结构应该是复合式和金字塔式，档案从内容到形式的多样性，决定了档案工作人员团队应该是文理兼收，档案产品要求跟得上时代的脚步，除档案专业知识外，要想使产品新颖，需要一批掌握现代技术、知识、思维的年轻人，他们需要精通计算机等各种现代仪器设备的使用、维护，使产品形式更加新颖，传输速度更快捷等。

（二）加大学习宣传力度，强化师生档案意识

通过学习宣传，让大家认识到，学生档案是关系到高校全面推进素质教育、向社会输送合格人才和大学生毕业就业的大事。提高对学生档案工作的认识，积极关心支持学生档案工作，就必须在高校有关部门加大宣传学生档案重要性的力度，向广大教师、管理工作人员发放有关档案法规及有关学习材料。

（三）提高档案管理人员的业务能力

搞好高校学生档案工作，应从以下几方面入手。一是设置专职学生档案管理人员；二是聘任兼职学生档案管理人员。在高校，兼职学生档案管理人员可从有关部门和学生教育管理工作者中聘任，负责学生档案材料的收集整理、把关移交等工作，配合专职学生档案管理人员做好大学生档案管理工作；三是加强业务培训。

（四）建立健全各项规章制度

建立健全规章制度，是做好高校学生档案工作的重要保证。一是建立严格的档案登记、转递制度。二是建立档案材料的收集补充、定期移交归档制度。三是制定学生档案管理制度、借阅制度。大学生档案的保管要专人管理，专柜专用，存放既要系统排列，又要根据专业、年级、班级的特点，分门别类，规范存放，便于查找。

（五）学生档案工作现代化与信息化

面对现实，高校学生档案管理人员要大胆探索，立志改革，遵循档案和档案管理工作的客观规律进行科学管理，做到管理工作标准化、规范化。充分利用新技术、新设备，力争采用以电子计算机为核心的现代技术，有计划地形成网络，有步骤，有程序地把学生档案分类存档，实现档案管理的现代化。

开发档案信息，提高利用效率。档案管理工作者要根据当前高等教育发展的新形势，从加强创新教育、素质教育入手，认真研究开发大学生档案信息资源，在知识、能力、人格、素养等方面发现学生的优点和长处，以便于因材施教。这对于加强学生管理，帮助学生成才，指导学生就业等都有重要作用。

■ 思政建设

高校意识形态工作的三个着力点

党政协同　部门联动　分工负责

□ 东北师范大学党委宣传部部长　严蔚刚

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，高校意识形态工作处于前沿阵地尤需高度重视。新形势下高校意识形态工作总体向上向好，但仍一定程度存在虚而不实、散而不聚、持而不久的问题。体制机制具有根本性、全局性和长期性，从体制机制建设入手，对切实增强高校意识形态工作的针对性和实效性具有重要意义。

强化党政协同，完善意识形态工作领导体制

高校意识形态工作“虚而不实”的问题，主要表现在有的高校意识形态工作游离于学校教学科研等中心工作之外，脱离师生工作学习实际，自说自话，师生往往听而不闻，工作效果不佳。究其体制原因，主要是高校党务工作与行政工作缺少协同。

党政协同，既包括坚持和完善党政共同议事制度，即党委领导下的校长负责制以及学院党政联席会议制度，也包括建立和健全工作协同促进制度，在各层面推行干部交叉任职制度，以有效增强各级干部对党政工作的全面认识和统筹推进。第一，在学校层面，中共党员的校长同时任党委副书记，领导分工中应明确党员校长在意识形态工作方面的职责和权力，并建立问责机制。第二，在机关职能部门层面，职能部门负责人可在工作关联紧密的党政部门之间兼职。比如资助、就业、团委等部门负责人可在主要负责学生意识形态工作的党委学生工作部兼职，人事、科研、工会等部门负责人可在主要负责教师意识形态工作的党委教师工作部兼职。第三，在学院层面，党员院长同时任学院党委副书记或学院党委委员，参与讨论决定和贯彻落实学院师生思想政治教育和党的建设工作。第四，在支部层面，实行教师支部书记“双带头人”制度，即支部书记既是学术带头人，又是党建和意识形态工作带头人。这样，在学校的各个层面，党务工作者与行政工作者、党务工作者与学术负责人之间建立起以职务和职责为基础的协同机制，会有力加强意识形态工作的领导。

强化部门联动，完善意识形态工作运行机制

高校意识形态工作“散而不聚”的问题，主要表现在相关工作分散在高校工作的方方面面，单兵作战，缺少配合，就像一个个珠子，因为没有一根主线贯穿而散落各处。

部门联动，可借鉴新闻传播领域的“中央厨房式”理念，推行“汇聚信息、集中研判、多元联动、及时互馈”的“上下往复”的闭环式工作模式。第一，“由多到一”，实现信息汇集。高校意识形态工作部门涉及宣传、组织、统战、教务、科研、学生、保卫、信息化等职能部门以及各院系所等教学科研部门，这些部门涉及意识形态安全，信息应及时报送联动工作领导小组办公室。第二，“去粗存精”，实现精准研判。一般信息由宣传部门研判，重要信息由各方联合研判，并作出相应工作安排。第三，“由一到多”，实现多元联动。根据研判结果，由各部门在各自工作领域协同应对，共同发力，形成合力。高校意识形态的阵地建设一般包括课堂、网络、校报、广播、电视、论坛、讲座、报告、教材、涉外项目等等，意识形态载体多样，阵地之间要联手聚焦、积极应对。第四，“由多到多”，实现信息互馈。工作信息要在协同部门间顺畅流动，互通有无，并相互转换借力。工作阶段性成效以及新的重要信息要及时反馈给联动工作领导小组办公室，进行再次集中研判、多元联动，以此类推，循环往复，形成工作闭环。

强化分工负责，夯实意识形态工作责任体系

高校意识形态工作“持而不久”的问题，主要表现在有些高校把意识形态工作看成是可有可无的软任务、额外工作，说起来重要，做起来次要，忙起来不要，时断时续，不能一贯持久。问题的实质是责任体系没有有效地建立起来。

分工负责，主要是抓好明责、履责、问责三个关键环节。一是明晰责任主体。意识形态工作的责任主体与高校内部治理结构密切相关，一般来说，包括六个方面责任主体，即“当事人”“条状管理部门”“块状管理部门”“协调单位”“分管领导”和“主体责任者”。以教师违反“课堂讲授有纪律”为例，责任主体包括当事人本身；以“条”管理为主的学院主管教学负责人、学校教务部门；以“块”管理为主的系所党支部、学院分党委 以“协调统筹”为职责的党委宣传部门；以“一岗双职”承担责任的分管教学和分管意识形态工作的学校领导；以承担“主体责任”的学校党委和党建、思想政治工作“第一责任人”的学校党委书记。可见，责任主体分层分类，比较复杂，需要构建校党委、学院分党委和系所党支部三级责任体系，明确直接责任、主要责任、领导责任等及相应责任清单，否则就会导致责任不清、难以落实。二是细化工作流程。工作流程是工作事项的活动流向顺序，包括任务流向、任务交接和内在协调与控制机制。高校意识形态各类阵地管理，不仅要明确相关部门职责，分兵把口，各负其责，更要细化流程，使之具有可操作性。三是建立问责制度。只有责任而没有追究和奖惩，久而久之，责任也将淡化。要严明纪律规矩，强化监督检查，坚持有责必问、问责必严，推动意识形态工作责任制硬落实。

高校意识形态工作体制、机制和责任体系实际上回答了高校意识形态工作“谁来干”“怎么干”“干不好怎么办”的问题。由于高校意识形态工作涉及众多，比较复杂，特别需要注重把握“时、度、效”。“时”是时机、节奏，“度”是力度、分寸，“效”是效果、实效。工作中应根据高校类型、区位环境、形势特点等而具体分析，区别对待，综合施策。

（全文有删减，来源《光明日报》）

■教学感悟

教学改革随笔

□ 经济与管理系　　杜　君

很多时候，在呆久了的环境中，我们很容易思想固化，随着时间的推移，更容易进入一种惰性的状态，更会因为很多客观原因而止步不前，即使我们保持着持续学习的状态和热情，也会因为环境的缘故而认知不足。在短暂的转变教师的角色走进企业的这些日子里，更让我深深的感受到了这种转换所带来的思想碰撞。

从教多年，推动我想要改革课程教学模式的动力更多的是来自于对课堂教学效果提高的期望，同时兼顾培养学生适应职场的需要。教学模式确实是职业教育内涵提升的突破口，再次重新翻阅一遍自己参加培训时的内容，对于课程教学模式的改革便有了更加深厚的认识，以项目为载体来开设课程达到的教学效果其实远比我们感知的要多。在企业完成项目任务的时候，才让我真正的又一次跳出教育来看教育，体会了我们的课程教学模式改革不仅仅是提高学生的学习效果的一种方式，更是一种必须。坐在办公室里学习财税政策、工作业务规则和具体完成项目业务的时候，我的状态是截然不同的。这让我不由的想到了课堂上的学生们面对着晦涩难懂的专业术语，他们的学习动力会来自于哪里？他们怎样才会主动适应社会需要？如何才能提高教师的有效教学？在工作中随着完成项目任务的不断深入，害怕做错，慌乱等这些职场新人常见的现象同样会出现，我只有更加认真和仔细，以减少错误的次数并尽快掌握工作方法。虽然十分仔细，但还是难免犯错，在一次次的检查和核对中我开始逐渐摸索并反思和总结出工作的技巧和方法，学会如何向别人请教。这让我不由得想到我的学生们，他们在完成项目的过程中，也会有争执、有疑惑、有不解，但是这一切都会伴随着项目任务的完成而逐渐明朗，留下的疑问和不解也许会在下一个项目任务中得到解释，也许不会，但更重要的是掌握了完成项目任务的思路，学会了寻找答案的途径、学会了反思和总结，学会了学习。

成长总是人们用在未成年人身上的命题，其实任何人都需要不断的成长，每完成一样任务，每走上不同的台阶、每经历不一样的生活，都会成长。“互联网 +”成为经济社会创新发展的重要驱动力量，更是让终身学习成为 21 世纪的生存概念，这种学习不仅包括学位和证书的学习，最关键是自身素质的提高和视野的开阔，增强自己的能力，不断对现有的知识进行优化管理，才能适应企业的高速发展和业务不断拓展的需要。三个月的学习很快就会过去，但是在企业的这一段经历让我体会作为一名从事职业教育的教师身上的责任，知识总是不够用，遇到的新问题总是层出不穷的，更觉得自己没有理由不努力。

节日抒怀

学为人师　行为世范

——写在第三十三个教师节

□ 电气工程系　姚博栋

荷花十里红，三秋桂子香，有幸成为教师队伍中的一员，屈指算来整整十年，迎来送往十届同学。每当收到“教师节快乐”的短信总会莫名的激动，时刻牢记习主席对我辈的殷切希望：“牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人：牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。”

是的，国将兴，必贵师而重傅。于个人，师者，传道授业解惑；于国家，师者，是百年大计的基石。这份阳光下最崇高的职业，肩负的是传承与发展的重任，托起的是历史与未来的希望。“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”

作为教师，我无怨无悔，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。一如既往，“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”

讲台风光整十年，
粉笔丹心技业传。
滔滔不绝说文理，
循循善诱解疑难。

红波摆渡撑行船，
避险引路讲安全。
平沙落雁顺自然，
园丁育花勤修剪。

甘露滴滴心温暖，
浇水培土树成长。
勤学苦练信心强，
终身求学最关键。

脱贫攻坚

大爱写在秦巴山

——川信扶贫攻坚在行动

□ 陈　刚　俞天鹏

2015 年，那是一个冬天，
北京的 22 个责任状
签满了中国的每一个贫困角落
2020 年的军令状
小康路上不让一个贫困人落下
在祖国的心脏
向世界发出了最强音
向贫困宣战，这是强国富民的大政方针
向贫困宣战，这是社会主义建设的必然
向贫困宣战，这是立党为公的神圣使命
向贫困宣战，这是执政为民的铮铮誓言

千里嘉陵江，巍巍秦巴山
女皇故里，青春广元
立下凌云志，敢叫日月换晴天
30 万人要努力挣脱贫困的枷锁
从整体连片贫困迈向全面同步小康
再多的贫困也要脱贫
再大的贫困也要攻坚
哪里有贫困哪里就是战场
一场没有硝烟的战争
在人民的心中激荡起美好的未来

时代在召唤
号角已吹响
川信人勇担使命，主动作为
教育帮扶，科技帮扶，信息帮扶
精准扶贫绘蓝图
求真务实，广调研，明思路
真情帮扶出实招
走家串户
党的关怀送温暖
结对帮户
领导干部身为先
爬深山，涉险滩，
第一书记，驻村工作队
踏石留印信心坚
爱心汇聚
全院师生
齐心协力排万难
从白家河到黎明村
从柏杨村到东青镇
从旺苍到苍溪县
从广元到达州
川信魅力正将贫穷的黑暗不断驱散

坚持产业扶贫
从产业示范户到专业合作社
从黄羊养殖到蜜蜂养殖
从猕猴桃种植到中药材种植
从传统营销到互联网 + 农特产品电商服务站
增强造血功能的星星之火已成燎原之势
坚持教育扶智
加强科技信息帮扶
举办致富专题讲座
实施“樱芽助学工程”
开通入学绿色通道
完善贫困资助体系
知识就是力量
阻断贫困的代际传递

连山开路，解除了前进的羁绊
遇水架桥，点亮了发展的希望
以前的贫困村如今面貌新
“五通”、“五有”环境洁净
红砖碧瓦屋舍俨然
户户通路出行便捷
饮水工程泉水清冽
新型家庭农场如雨后春笋
春天的芬芳正预约金秋的硕果
一张张笑脸绽放在希望的原野

在这片丰腴而又肥沃的土地上
我们坚信劳动会创造富强的奇迹
不忘初心，砥砺前行
为实现伟大中国梦
川信人
将继续用勤劳和智慧
为脱贫攻坚谱写不朽的篇章

诗海拾贝

你的名字

□ 党办　川信一叶

年少时写下的诗
重复了千百次的名字
所能记住一句
哪怕只剩到简单的汉字
也如同一场盛宴
我定会盛装出席

酒精没能给我勇气
依旧躲在你的身后
看你将烈焰的玫瑰紧放胸口
依旧沉默如初
唯一的骄傲是击败了你的影子
成为你最忠贞的卫士

鲜花等不到小草长
到和自己一样受人瞩目
只能无奈凋落
星星等不来和太阳比肩同游
只能和月亮默守孤独

你等不了我的成熟
只能挥手离别
坦诚到绝不做作
我想，好好和你告一次别
连同昨日的梦，都托盘而出

附着在时光深处的伤口
酒精暂且麻木疼痛
没有任何糟心的血痂青乌
原谅我
不能敞开胸口
你的名字早已凝成冷艳绝色的花朵
藏着的故事却不能向你透露

小木船

□ 基础部　俞天鹏

长长海岸线
小木船
躺在沙滩
形似一个音符
又如失落的标点

渺渺大洋无垠
沉沉陆地无限

那是莽莽黑森林里曾经清晰的坎坎伐檀声么
那是骑波逐浪曾经远洋若隐若现的航线么
一个浪涛盖过
没有退却
没有向前

就这样
每个月夜
一船银辉
一缕海风
轻轻摇晃似轻轻的摇篮

其实，大洋有际
其实，大陆有边
其实，小木船的心在靡烂
烂透了
就没有了边际
烂透了
就成了无边的大陆与大海

生活感悟

杂感二则

□ 基础部　俞天鹏

论至乐

无爱则无恨，无恨则无结，无结为至乐。

至乐是一种客观生态，与主观幻怨纠结无关；至乐是一种自然生活，与名誉财富无关；至乐是一种单纯心态，与算计谋略无关；至乐是对宇宙本源的回溯，与纷繁演进与关。至乐与孤寂相伴，这种孤寂是浩大的同一与欢乐，而在主体间中演变为道德与公平，或化为广场文化。广场文化既是主体的充分呈现又是主体的主动消灭，既包容一切又相互戏谑，既单调高奏又交响辉映。广场狂欢是至乐在日常生存层面的最高表现。

看问题的两个角度

看问题有两个角度：一是个体的角度，一是整体的角度；前者可称为始点角度，后者可称终点角度。

两种角度所见之景大不相同。正如我们观察粒子，从前者观察它是粒子，从后者观察它是波。一般来说，从前者出发，我们得到的是目标、动力、变化、线性、单维、冲突、遮让、断续、终止、金盼等等；从后者来看，我们得到的是静止、和谐、统一、多维、循环、不朽等等。

最完美的是两种角度的结合——既要仰望天空，又不要忘记开门的钥匙。

抓好重点领域 促推基层党建再上新台阶

（上接 01 版）

思想政治教育作为基层党建的重要内容来抓，明确专任教师思想政治工作的要求和任务，坚持思想政治教育“有意义”和“有意思”相结合，要求把思想政治教育融入所有课程，把思想引领融入每一个课堂，把思想政治教育融入职业道德培养，把思想政治教育融入各项课外活动，实现了思想政治教育课上课下融入，贯穿人才培养全过程。

抓扶贫攻坚，推动实践育人。信息工程系找准帮扶切入点既扶智又扶志还扶业。对于系内家庭经济困难学生，通过细化落实学院奖勤助贷政策，实现应助尽助，精准资助。对于对口帮扶户子女开展一名党员（教师）1+（大学生志愿者）1+（贫困户子女）1 帮扶，邀请他们到教师家中过周末，看广元城市发展，观看电影，接受红色主题教育。教师和志愿者不定期与帮扶户和帮扶户子女电话交流，帮助和鼓励他们树立脱贫信心，帮扶思想上的“贫困”，树立通过勤劳双手脱贫的信心。第一党支部书记余美璃联合学院驻村干部通过电商等平台打造“檬乡蜂蜜”品牌，助力檬子脱贫攻坚。

抓双创教育，培育合格人才。信息工程系响应国家“大众创业 万众创新”的号召，乘着“互联网 +”的东风，积极出台创新创业训练营管理办法、工作室管理办法等相关激励制度，探索高职信息类学生创新创业能力培养，并取得优良的成绩。在校学生陈文有参与了金砖国家领导人第九次会晤（BRICS）的网络安全保障工作；学生冯红锟获华为技术公司总裁任正飞签名颁发的 HCIE-Cloud 证书，成为全国高职院在校生获取云计算 HCIE 第一人。近 3 年，我系学生共获国家、省级奖项 100 人次项，获得专利 40 余项。