

■也谈实习

数维 16-1 班 生产实习纪实与思考

——以数控机床装调与技术改造技能大赛为例

□ 机电工程系 陈志平

2018年3月4日至4月1日，机电工程系组织，各教研室专业课教师带队，2016级学生以班为单位，进入绵阳市长虹技佳精工有限公司完成生产实习教学任务，数维16-1班43位同学全程参与生产实习课程学习，共4周120学时。

一、生产实习组织与实施

学生进入厂区后，首先参观生产线、入厂三级安全教育、领取劳保用品和分组岗位签订安全责任书。

学生进入正常实习阶段，使学生多看多问多记，参与机床设备机械部件、电气系统、数控系统等环节的使用维护保养，使学生熟悉企业数控机床生产的整个工艺流程，缩小校企差距，使学生能更快适应企业需求，同时为数控设备应用与维护综合实训奠定实践基础。

学生在实习期间，严格管理，带队老师要求学生深入工厂(公司)，向广大工人、工程技术人员、管理干部学习，学习他们的技术和管理方法，使学生适应社会与市场需求；熟悉和掌握生产中的技术，科学的工作方法以及解决问题的技能；获得生产实际中的技术管理，全面质量管理，生产调度管理和市场营销等知识，遵守各项设备的操作规程；培养学生良好的学习态度 and 责任心、团队意识和协作能力。

二、直面问题

1. 学生在顶岗实习中，被安排到一线工作，从事岗位的工作内容单一、枯燥，学生缺乏耐心；导致极少数学生缺乏工作积极性。

2. 学生第一次接触社会，美好的理想与严酷的现实之间存在很大差距，少数学生出现心理落差，少数实习生沟通能力欠缺。

3. 个别学生工作环境差，如910车间油污大、噪声大；学生反应部分实习企业工作时间过长、给予的顶岗实习薪酬过低，影响实习生的工作积极性。

三、建议与措施

1. 加强学生顶岗实习前的教育，端正学习态度，提高学生对顶岗实习重要性的认识。

2. 加强对学生综合素质的培养，要求学生不但具有扎实的专业基础知识，更要求学生具有一定的敬业精神、团队合作精神和吃苦耐劳精神、要求学生学会处理同事、上下级、朋友关系。

3. 进一步加强院校合作，根据专业和学生特点，由学校的专业老师与企业领导者共同制定人才培养方案，真正使学生实现理论与实践的有机结合。

4. 采纳实习企业与实习学生的合理建议，结合实际情况，合理调整课程体系，进一步推动教学改革。

5. 现在很多企业都缺少一线技术人员，建议在选择实习单位时要“优中选优”。

总之，生产实习作为学生的必修课程，是必要的教学环节，让学生提前体验企业文化，体验加班、生存、生活、生产的人生意义，是学生实践的必要环节。

■系主任谈科研

科研，是教师的素养

科研工作高校的核心职能之一。科研工作是高教师的重要工作，也是教师提升教学能力、专业水平的重要载体和途径。

科学研究有自然科学研究、人文社会科学研究两大类。专业技术强的教师可以承担或参与自然科学研究，而更多的教师则可以承担或参与教育教学相关的社会科学研究。这样，就使得科研工作与教学工作相辅相成。老在教学实践中发现问题或研究热点，通过科研的形式将其上升到理论高度。可以说，教学工作是科研工作的基础和土壤，而科研工作则是教学工作的深化和突破。

校企合作、产教融合是专业建设的龙头，不仅能快速地带动专业建设与发展，它还是高

■职教闲话

校企合作的水，难解职业教育的渴

从九十年代于职业教育起，就天天在叫喊校企合作，什么示范校、骨干校、重点校、优质校系列文件，什么年初要会、年终总结、督导检查、考核评估，校企合作都少不了。

所有干职业教育的人，都知道，校企合作搞好了，很多职业教育的难题就迎刃而解了。

到现在为止，职业教育还是问题多多，一个很重要的原因，就是校企合作没搞好。

为什么没搞好，因为很难搞好。

前几天，一个伙计打了一个不恰当的比较，实现了共产主义，房子车子，老婆孩子，一切问题，都解决了，关键是啥时候实现共产主义。

比喻很不恰当，很不严肃，但也不是没有一点道理。

如同要为共产主义奋斗终生，我们也要努力推进校企合作。

但现阶段，校企合作，解不了职业教育的渴。

校企合作，谁的利益？

当前校企合作，看起来轰轰烈烈，职教集团昂首阔步，现代学徒方兴未艾，订单培养老树新枝，实际情况，却面临着很多具体困难，至少不完全是总结材料和报告中描绘的那样令人欢欣鼓舞。

说起校企合作，做具体工作的同志，笑得不那么灿烂。

很多事情，甘苦自知。

说到校企合作的风局，很多院校的同志，普遍认为，最大的问题是剃头挑子一头热，企业不积极。

很多同志提的建议，就是要求政府强化政府行为，加强考核，督促企业承担社会责任。

这种思维，是较为典型的计划经济思维。

校企合作就如同男女恋爱，谁的合作，男女双方是主角。

政府当然不应该袖手旁观，但随着形势的变化发展，政府的角色也是在不断变化，不断淡化中。

想当年，可以包办婚姻，尽管别扭的瓜有时候不甜，但想扭还是可以扭的，但父母之命，媒妁之言，至高无上；后来时兴自由恋爱，还可以牵线搭桥，跑媒拉纤；现如今，很多家长在儿女婚姻问

■教育杂谈

教育是什么之二

我国当代著名学者、作家、哲学家周国平的教育箴言第二条是“忘记了课堂上所学的一切，剩下的才是教育。”大意是：抛开了教科书和听课笔记，忘记了为考试背的细节，剩下的东西才有价值。

我们的教育太过于注重课堂知识的记忆和灌输，尤其是中小学教育，为了应付考试就是背知识点和做习题，所以就应用而生为了应付升学考试的各种习题秘籍以及“教学经验”丰富“管理方法”到位的金牌老师。社会上卖的最好的书是教辅资料，办得最火的班是各种文化辅导班也就不足为奇。

很多人会说中国在小升初阶段的基础教育碾压国外，英国首相都不会算7乘8等于多少。很多小留学生在国外老师直接说数学你可以跳过不用学。一位移民美国的华人女士说，她的孩子从小在美国接受教育，虽然不会背乘法口诀，

校科研工作的孵化器和催化剂。因此，要搞好科研工作，深度的校企合作十分必要。

为促进数字艺术系教师的科研能力提升，2018年春季学期，系部要求每位老师（包括辅导员）均至少申报一个院级科研项目，以使每一位教职工都能基于自身的工作去深入思考，总结提炼。在专业建设、教学工作、学生工作中遇到过哪些问题和难题，有哪些不足和缺陷，有没有解决问题的办法或途径，有没有提高或完善的空间？

凭经验，申报科研项目时，有几点小建议：

1. 研究内容要紧跟时代发展，并结合技术进步，着重找准问题或最新的需求点，并能提出解决问题的有效方法、途径和理论依据。

□ 数字艺术系主任 朱 龙

题目能否结合当前热点，有没有理论创新，解决问题的方法和途径是否具有可行性和可操作性，是项目申报成功的关键。

2. 课题题目不宜过大。题目过大会造成目标不清晰，也不利于结题。题目要尽可能地大，所研究的问题紧密契合，把一点或两点问题研究深入即可。

3. 课题研究的时间安排要有合理性和可操作性，时间太短，可能无法完成预定的任务。而时间计划太长，则失去了效率和时效性。

4. 课题的研究成果也不是写得越多越好，一定要具有可行性和可操作性，否则，贪多嚼不烂，给最后结题造成困难。

现在在校企合作最容易成功的案例，就是实习实训，在这一点上，双方也存在着巨大的利益分歧，对学校来说，实习实训是一个教学环节；对企业来说，接受学生实习实训，是解决企业用工短缺问题，严格把实习实训作为教学环节来抓，企业肯定不干，用一位企业高管的话来说，这样做，学校得给我人才培养费；严格按员工来对待实习学生，就实现不了教学目的；双方争执一番，最后，往往是西风行倒东风。

□ 汽电 17-1 陈 伟

只有奋斗过的青春才是最美的，我想只有真正奋斗过的人才深刻的体会到这句话的含义。

现在想起高考年才是最美的一年，那时的我们每天都有很早的起床，又会很晚的睡觉，每天都有刷不完的题做不完的试卷，也正是因为那样我想才会值得我怀念。如果高考那年我还是像以前那样颓废，每天都碌碌无为的随波逐流，那么现在的我一定会懊恼不已。

其实人生这一辈子不为什么，只求余生不给自己留下什么大的遗憾就行，特别是那种“原本·····就·····或者说如我当初在努力一点就不会像现在这样了·····我想这样的话我们没有少听，身边有许多人都在感慨，特别像我我出生在农村，没少听父母的这些话，他们把他们的遗憾寄托在我们身上，让我们别在像他们一样了。

校企合作，不仅仅是校企双方

前面说，校企合作，学校企业是主体，但校企合作，不仅仅是校企双方的事情，撇开政府、社会的角色，最起码还有学生、甚至教师、职工的利益在里面，两方四国。

正常情况，校企合作是应该校企两方，学生、老师应该是学校一方的，但现阶段，由于种种原因，校企合作忽视学生利益，甚至损害学生利益的事情时有发生。

今年以来，连续发生的多起学生实习舆情，将这一问题暴露无遗。

教育部五部门之所以印发实习规定，就说明这个问题，不是个案问题。

有些问题，有学校主观故意的因素，也有学校弱势一方的原因。

平等互惠，说起来容易，做起来很难。

不平等，哪来的互惠。

不管怎样，都不能牺牲学生的利益。

任何时候，都要不忘初心。

综上所述，总而言之，校企合作，很难在现在社会氛围和法律框架下，开展校企合作，很难；实现融合发展，更难。

我们可以呼吁企业承担社会责任，但无权强制企业必须承担具体法律规定以外的东西。

德国发展职业教育的办法很好，但很多东西临时不适应中国的土壤。

我们积极推进校企合作，但校企合作短时间里解不了职业教育的渴。

（选自网络文章）

□ 张万良

如果是验证了当初的假设，又是什么？第五步就是写报告或者文章。老师会花一年的时间给实例，让学生自己去做实验。

自尊自信，自我认同。美国孩子自我认同感很强，不管学习好坏、高矮胖瘦，不同族裔，个个都是趾高气扬，活灵活现的，谁都觉得自已很特别，是个人物。换句话说，这些孩子都特别自信。

我们要建立创新型大国，要从制造大国走向制造强国，要实现中华民族伟大复兴，在百年大计的教育上就要回归教育的本质，而不能继续走应试教育的老路，因为应试教育浪费了大量的人财物等社会资源，它不能多元化的评价一个人的价值，不能形成人人是人才，人人都有价值的观念，它磨灭了人的本性和本真也就磨灭了创新精神和创造能力。

青春抒怀：——

奋斗的青春最美丽

□ 电气工程系建工 16-1 班 祝兰英

青春是人生最快乐时光，但这种快乐往往只是因为它充满着希望。

——题记

青春就如同一个升起的太阳，一点一点的绽放光芒；青春就好似朝气蓬勃的参天大树，不断地以它的生机勃勃使景色美丽；青春就宛如一条河流，永不退缩，浩浩荡荡，奔涌出一种永不停息的风采……的确，青春是美好的，但奋斗的青春才是最精彩的。

读万卷书，只为一睹你的芳颜；行万里路，是要追寻你的方向。青春，我满怀爱恋奔向你，不顾流荒，不畏过往。青春啊，永远是美好的，

你的青春奋斗了吗

□ 汽电 17-1 陈 伟

只有奋斗过的青春才是最美的，我想只有真正奋斗过的人才深刻的体会到这句话的含义。

现在想起高考年才是最美的一年，那时的我们每天都有很早的起床，又会很晚的睡觉，每天都有刷不完的题做不完的试卷，也正是因为那样我想才会值得我怀念。如果高考那年我还是像以前那样颓废，每天都碌碌无为的随波逐流，那么现在的我一定会懊恼不已。

其实人生这一辈子不为什么，只求余生不给自己留下什么大的遗憾就行，特别是那种“原本·····就·····或者说如我当初在努力一点就不会像现在这样了·····我想这样的话我们没有少听，身边有许多人都在感慨，特别像我我出生在农村，没少听父母的这些话，他们把他们的遗憾寄托在我们身上，让我们别在像他们一样了。

不忘初心

□ 市场营销 17-1 鹿 都

少年强则国强。落后就要挨打，贫穷就会受制于人，回顾历史，有多少人用自己的智慧和生命才换来今天我们的和平与安定，在享受着今天的一切时你是否会感到心安呢？

现社会可能我们的生活来的太过安逸了，所以有太多的青少年向迷途中去。“不知道做什么”，“我不想”，“我可能做不到”成为了懒惰的理由。随着科技的发展我们身边的诱惑越来越多，我们的肉体生活在五彩斑斓的世界里，可是我们的心灵呢？有多少人还在游戏世界里寻求那一时的成就感，虚拟的世界中满足自我对现实的渴望。

不忘初心，牢记使命。作为青少年的一员，作为中国公民的一员，我们应该如何去实现自我的价值，，如何走向成功呢？

中国的历史你是否还记得，我想作为中

时光荏苒奋斗的青春

□ 软件 17-1 黄 胜

时光如同转轮一般磨平我们的焦躁，也抚平我们的任性。蓦然一惊，我们的青春像小鸟一样一去无影踪。在我们的青年时代，时光仍然改变着但我们周围的一切，时光流过正如微微阳光，温暖着你我，也改变着你和我。

时光如此的温和助我们前行。微风和煦，晚霞飘过。前方的道路还很长，还需我们去探索，去征服。在这个暖暖的时光之中，初入大学的我们便明白了大学之意，大学是聚集在特定的地点和吸收高深领域知识的一群人的团体。在这里或许你又将感受到时光飞逝的感觉但是生活还是那般的暖暖的，那般的温和。

在这短短的时间里我们轻逸出五彩斑斓的画，撒下希望，燃烧激情，点亮梦想，我们与时光融合，创造辉煌的未来。

在这短短的时间里我们轻逸出五彩斑斓的画，撒下希望，燃烧激情，点亮梦想，我们与时光融合，创造辉煌的未来。

时光一如既往前进着，一切都在改变着。

可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人！

青春是一场洒渡，如履薄冰，战战兢兢。我们却要秉持住那些岌岌可危的惶恐，毅然朝梦里花开的暖季前行，青春的光辉，理想的钥匙，生命的意义，乃至生存、发展……全包含在这两个字之中……奋斗！

“恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。”昭示着一代伟人奋斗的青春。青春不属于安逸，现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。阳光总在风雨后，最美的风景总是在险峰。让奋斗助自己的梦想不断前行，朝自己的目标不断迈进，书写一卷有声有色的的人生，我们才能拥有一个真正而又无悔的青春。

现在的我正在过着以前一直向往的大学生活，在大学不像高中时期的一天只会埋头苦干，在大学你可以每天过得很充实，你也可以每天都在寝室打游戏；···这些都是你个人的选择，然而什么才是我们想要的，三年后的大学生活我们何去何从呢。在正值青春的时光里我们要做的就是奋斗为成为更完美的自己奋斗，在大学正式学知识，增长技能的关键时期，如果我们在最需要奋斗的青春里选择了安逸，选择了堕落，那么在你失去青春的时候你会懊悔不已你会谴责自己。我有时候会给未来的我写信，我经常在信中告诫未来的自己一定不要停止奋斗的脚步，因为比你更加奋斗还多着呢！他们在不同的地方用不同的方式一步步的成就着自己。

你的青春奋斗了吗？我们要无时无刻的提醒着自己，“现在的你一定要感谢曾经奋斗过的你”，奋斗吧！关掉你的游戏，放下你的手机，拿起你的书本，经常去图书馆做做，在哪里你会开始一个新的起点。

国的一员我们应该永远铭记在心。还记得一次参加学校社团活动，去光荣院看望老年的军人战士们，感受他们与历史的故事。虽然他们已经年迈，可当他们向我们讲起以往经历的事情他们身上的那股力量便激发出来了。回顾历史，他们为现在的和平和安定感到骄傲，其中给我印象最深的是最后一位爷爷给我们所有参加的社员讲述历史人物与事件，最后他说现在的你们就应该努力奋斗，好好学习，如果你们现在还在随意的去浪费时间，对不起的不仅仅是你们自己，还有那些用鲜血换来现在安定和平时代的勇士。

成功的定义是什么，我想每个人的成功定义都不相同，做好自己就是成功，青春只有一次，把握住你便是人生赢家。在不长不短的人生中做好自己，把握人生，不枉青春。不忘初心，坚持梦想。

奋斗的青春最美丽

■青春之歌

军旅青春

□ 机化 16-1 邹 橙

带着梦想与青春的行囊
坐上通往北国的雪车
我在高山、大江、戈壁留下足迹
来到贺兰山你的脚下

换来和你一样的体魄
我重重地举起拳头
向着那面鲜红的旗帜宣誓
要做个像你的忠诚卫士

一任岁月飞驰 沧海桑田

啊 贺兰
你始终雄阔壮丽
倘若忠诚的卫士
守护着这片土地的安定

贺兰 贺兰
你是我的榜样
我要像你一样
坚贞、顽强、忠诚、铁血
我要像你一样
永远为这片土地站岗放哨

贺兰 贺兰

我站在你的脚下
把每一滴热血都洒向这片
我深深热爱的土地上
在烈日下，在寒冬中
我用青春的鲜血和汗水

贺兰 贺兰
我要像你一样
像你一样的……

奋斗的青春美如画

□ 移通 17-1 郑朝霞

它——是一幅美丽的画卷，
描绘出一张张精彩的人生篇章。
它——是一曲动人的诗歌，
谱写出一首首感人的灿烂时光。
它——是微风袭来的清凉，
时刻伴随着身边的你我他。
大海上的浪，草原上的风，

它们都在努力的奋斗着。
昨夜星辰，是否还在闪烁，
前进的步伐，宣誓着奋斗的青春。
人生这条荆棘路，
谁曾不留下流过汗的影子。
奋斗的梦，是正在努力的精神寄托，
它——是奋斗的你，奋斗的我。

给自己一个拼命的理由

□ 汽检 17-1 李宗贵

给自己一个拼命的理由，
让我们的青春不留遗憾；
亲手写下每段奋斗的精彩，
不管成功还是失败。

给自己一个拼命的理由，
停止不前就是后退；
选择放弃你一无是处，
青春更是暗淡无光。

给自己一个拼命的理由，
比你差的还没有放弃；
怎能说，我无能为力，
越难越要告诉自己我能行。

给自己一个拼命的理由，
青春不应该缺少热血；
既有信心亦需斗志，
纵有创伤也不退缩。

给自己一个拼命的理由，
当你比你强的仍在努力；
怎能选择安逸，用自己的精彩，
告诉他——我不比你差。

■师生画廊



《习作》 数媒 17-1 李吉洪
指导老师：刘卜水



《习作》 数媒 17-1 龙雪梅
指导老师：刘卜水



《习作》 数媒 17-1 曹梦娜
指导老师：刘卜水



《习作》 数媒 17-1 肖月梅
指导老师：刘卜水