



■热点聚焦

## 七类专业慎选 “现代学徒制”

□ 唐山工业职业技术学院 崔发周

现代学徒制被认为是目前更深、更好、更有效的一种产教融合、工学结合形式。在民族工艺传承类、机械加工类、设备维修类等操作技能要求较高的专业，学徒制对人才培养质量提升的效果非常明显。但是，现代学徒制并不是包治百病的灵丹妙药，其涉及的法律关系非常复杂，要求相关的职业院校和企业有良好的内部治理结构，因而并非所有专业都可以不加选择地采用现代学徒制。

从职业院校开展现代学徒制试点的实践来看，至少以下几类专业应慎重采用这种模式。

一是工学结合模式较为成熟的专业。一些开设历史较长的专业，如护理类、师范类专业，已经具备了较为成熟的人才培养模式，理论学习与实践学习结合较为紧密，运行效果较好，就没有必要开展学徒制试点。

二是校内生产性实训基地运行良好的专业。一些工艺专业化专业和设备较为单一的专业，如数控技术、计算机应用技术、电子商务等，在校内就可以具备类似新加坡“教学工场”的真实工作环境，只要教师具备了较强实践能力，就可以实现工学一体化教学，而组织形式比现代学徒制要简单得多。

三是对应职业保密性强的专业。学徒是以准员工身份进入工作现场学习的，但在目前条件下一些专业学生进入真实工作现场存在一定困难，如会计专业、法律专业、建筑专业等。这些专业更适合于采用仿真教学、案例教学等方式学习必要的专业知识和基本技能，在具备了一定基础后再在实际工作岗位上见习。

四是对应新兴产业的专业。学徒制的精髓在于学徒与师傅之间的交互作用。一些面向新兴产业的专业，如工业机器人技术、无人机技术、物联网技术等，由于相关企业规模较小，且员工队伍非常年轻，在企业学习与在学校学习相比不存在明显优势，一些企业的技术力量甚至远不如职业院校，因而就没有必要“东施效颦”。

五是对应企业尚待转型的专业。有些专业所面向的行业需要技术升级，如果合作企业技术设备较为落后，正在进行转型升级，显然不适合学生在岗学习。这些专业若要开展现代学徒制试点，需要采用更为复杂的“校企—企—校”模式。职业院校首先与企业招录企业签订合作协议，根据用企业要求，再与行业内较为先进的企业签订合作培养协议。

六是初始就业岗位技能性不强的专业。一些服务类专业，如酒店管理、游乘服务、老年服务等等，对应的职业技能要求差别较大，可以是知识要求较低的基层服务人员，也可以是知识和能力要求较高的部门经理。这些专业开展现代学徒制试点，需要严格防止学生被沦为廉价劳动力，将规范的企业学徒过程监控机制作为前提条件。教育部规定职业院校学生不能进入娱乐性营业场所实习，也是基于同样道理。

七是知识系统性较强的专业。一些面向智能制造的专业，如电气自动化技术专业、机电一体化技术、工业机器人技术等，相应设备均采用了大规模集成电路，尚需要硬件技术与软件技术的相融结合。即使从事基层岗位工作，这些专业学生也需要掌握较系统的原理知识，在没有搞清原理之前，在工作现场很难获得直观知识。这与机械类专业形成了明显反差。这些专业应该利用中间性实验逐步掌握知识体系，通过较长时间的知识学习，再到工作现场实习，其工学结合是一次性的，无法进行反复交替。

（来源：《中国教育报》）

■队伍建设

## 新时代建设高素质干部队伍的新要求

新时代，要有新气象，更要有新作为。培养选拔政治素质高、领导能力强、专业素质硬的干部，是新时代摆在党和国家面前的一项重要政治任务。党的十九大报告明确指出“建设高素质专业化干部队伍”，提出了“坚持正确选人用人导向，匡正选人用人风气，突出政治标准”、“坚持事业为上、公道正派”、“注重在基层一线和困难艰苦的地方培养锻炼年轻干部，源源不断选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部”等干部选任与培养的“新标尺”。这些“新标尺”的提出，既是党对改革开放以来干部队伍改革实践优秀思想的时代传承，更是新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的时代要求。

而中国共产党的历史使命，也在习近平新时代中国特色社会主义思想中得到充分的继承和发展。毛主席说：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。十九大以后，党和国家面临着更加复杂国内外局势，担当着更加紧迫的历史使命，急需干部队伍充分发挥其在党和国家事业的中坚力量，以彰显十九大对新时代干部选任与培养“新标尺”的科学性。

**1. 突出政治标准——选任与培养新时代的“红色”干部**
中国进入中国特色社会主义新时代，必须更加坚定的强调干部队伍“政治标准”的首要性。要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部队伍头脑，牢固树立“四个意识”和“四个自信”，坚决维护党中央权威，全面贯彻执行党的理论和路线方针政策。要模范遵守党章党规、严守党的政治纪律和政治规矩，坚持率先垂范、以上率下，为全党全社会作出表率。要加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力，切

■教学研究

### 高职院校信息化课堂教学重要性的探究

□ 汽车工程系 洪耀杰

现代信息技术以开放性、综合性、及时性和高效性等优势进入课堂，打破了传统的课堂教学模式 的束缚，使教育的内容、手段和方法发生了根本性的变革。教育信息化的实现成为各个学校提升教研科研内涵的重要举措。在现代信息技术环境下的教学，强调增强学生参与、合作、空间观念和创新意识，结合我院信息技术优化课堂教学的特点应做好以下几点：

一、加大硬件设备的引进行政性资源建设的力度
目前，多数学校存在着现代教育媒体设备不足的问题，一方面划拨专项资金用于引进新的教学设备，另一方面督促有关部门做好好的管理和维护。在引进教育媒体设备时，为了避免贪求新的良做法，应该综合电教专业人员 and 一线教师的意见与建议，把握好教育媒体的“先进程度”，做到经济性、适用性、发展性相结合。针对现有软件资源严重不足的问题应做好以下工作。加强校园网络建设，实现学校现有资源的共享和充分利用，根据教学实践和发展的需要，加大引进力度，快速充实学校的软件资源库；积极鼓励本校教师和学生自己制作优秀的软件作品，随时丰富软件资源库的内容；避免软件建设追求短时表面成绩的做法，把软件资源库建设作为一项长期的重要任务来抓。

■专家论道

### 墨子的职业教育思想及当代意义

□ 教育部职业教育与成人教育司 王继平

墨子是2300多年前春秋战国时期的一位先贤，他出生在现在的山东滕州。他是一位思想家、实践家、科学家，也是一位教育家。墨子一生都在从事劳动，并且在劳动过程中不断研究。毛泽东评价“墨子是一个劳动者，他不做官，是一位比孔子高明的平民圣人”。墨子为后世留下了以《墨子》命名的经典著作。在《墨子》这本著作中，既有自然科学方面的，又有社会科学方面的，还有专门对人的思维方面的研究，也就是逻辑学。所以，墨子是我国古代百科全书式的人物。

一、墨子思想是我国传统文化的重要组成部分
墨子思想的内容包括社会科学、自然科学和逻辑学三大部分，重点有以下几个主张。

- 主张兼爱、非攻
他主张兼爱，主张平等，反对战争，反对侵略。这是他思想的核心内容。兼爱和仁爱不同，兼爱是平等的爱，是不分亲疏的爱；仁爱是己及人、由近及远的爱。主张非攻，就是不要战争，要和平。但是不要战争并不是说没有对抗，而是以守为攻。
- 主张尚贤、尚同
他尊重人才，崇尚人才。只要是贤者，都应该向他学习。他尚同，他反对分等级，主张一致，主张集体主义。
- 主张节用、节葬
节用就是主张勤俭，不要浪费资源，保护环境，食求其饱，衣求其暖。如同现在的“八项规定”精神一样，不要大吃大喝，铺张浪费。要建设绿色环保的环境，主张绿色发展。他反对人死后在家里办太多的仪式，拖很长时间，花费大量的人力物力和时间。
- 主张非命、非乐

## 教育研究

栏目责编：屈仁雄

E-mail:375648575@qq.com

## 03 名家经典

栏目责编：何方国

E-mail:5223388496@qq.com

### 纪元旦

□ 林语堂

今天是廿四年二月四日，并非元旦，然我已于不知不觉写下这纪元旦三字题目了。这似乎如康有为所说吾腕有鬼欤？我怒目看日历，明明是二月四日，但是一转眼，又似不敢相信，心中有一种说不出阳春佳节的意味，迫着人喜跃。眼睛一闭，就看见幼时过元旦放炮游山拜年吃橘的影子。科学的理智无法镇服心灵深底的荡漾。就是此时执笔，也觉得百无聊赖，骨格松软，万分苦痛，因为元旦在我们中国向来应该是一年三百六十日最清闲的一天，只因发稿期到，不容拖延，只好带着硬干的精神，视死如归，执起笔来，但是心中因此已烦闷起来。早晨起来，一开眼火炉上还接着红灯笼，恍惚昨夜一顿除夕炉旁的情景犹在目前——因为昨夜我科学的理智已经打了一阵败仗。早晨四时半在床上，已听见断断续续的爆竹声，忽如野炮远攻，忽如机关枪袭击，一时闹忙，又一时凉寂，直至东方既白，布幔外已透进灰色的曙光。

于是我起来，下楼，吃的又是桂圆茶，鸡肉面，接着又是家人来拜年。然后理智忽然发现，说《我的话》还未写呢，理智与情感斗争，于是情感屈服，我硬着心肠走来案前若无其事地照样工作了。惟情感屈服是表面上的，内心仍在不安。此刻阿经端茶进来，我知道他心里在想“老爷真苦啊！”

因为向例，元旦是应该清闲的。我昨天就已感到这一层，这也可见环境之迫人。昨晨起床，我太太说“Y.T.你应该换衣服了！”我莫名其妙，因为礼服前天刚换的。“为什么？”

“周妈今天说要洗衣服，明天她不洗，后天也不洗，大后天也不洗。”我登时明白。元旦之神已经来临了，我早料到我要屈服的，因为一人总该近情，不近情就成书呆。我登时明白，今天家人是准备不洗，不扫，不泼水，不拿刀剪。这在迷信说法是有所禁忌，但是我明白这迷信之来源：一句话说，就是大家一年到头忙了三百六十天，也应该在这新年享一点点的清福。你看中国的老百姓一年的劳苦，你能再想到这一点清福吗？这是我初次的失败。我再想到儿时新年的快乐，因而想到春联、红烛、鞭炮、灯笼、走马灯等。在阳历新年，我想买，然而春联走马灯之类是在买不到的。我有使小孩失了快乐的权

利吗？我于是决定到城隍庙一走，我对理智说，我不预备过新年，我不过要买春联及走马灯而已。一到城隍庙不知怎的，一买走马灯也有了，兔灯也有了，国货玩具也有了，竟然在归途中发现梅花天竹也有了。好了，有就算有。梅花不是天天可以赏的吗？到了家才知道我水仙也有了，是同乡送来的，而碰巧上星期太太买来的一盆兰花也正开了一蕊，味极芬芳，但是我还在坚持，我决不过除夕。“晚上我要出去看电影，”我说。“怎么？”我太太说。“今晚×君要来家里吃饭。”我恍然大悟，才记得有这么一回事。我家有一位新订婚的新娘子，前几天已经当约好新郎×君礼拜天晚上在家里用便饭。但是我并不准备吃年夜饭。我闻着水仙，由水仙之味，想到走马灯，由走马灯想到乡乡的萝卜果（年糕之类）。“今年家里没人寄萝卜果来，”我慨叹的说。“因为厦门没人来，不然他们一定会寄来，”我太太说。“武昌路广东店不是有吗？三四年前我就买过。”“不见得吧！”“一定有。”“我不相信。”“我买给你看。”“三时半，我已手里提一篓萝卜果乘一路公共汽车回来。四时半肚子饿，炒萝卜果。但是这坚持我不是过除夕。五时半发现五岁的相如穿了一身红衣服。”“怎么穿红衣服？”“黄妈给我穿的。”“相如的红衣服已经使我的战线动摇了。六时发现火炉上点起一对大红蜡烛，上有金字是“三阳开泰”“五色文明”。“谁点红烛？”“周妈点的。”“谁买红烛？”“还不是早上先生自己在城隍庙买的吗？”“真有这回事吗？”我问。“真是有鬼！我自己还不知道呢！”我的战线已经动摇三分之二了。那时烛也点了，水仙正香，兔灯、走马灯都点起来，炉火是融融入颜色。一时炮声东南西北一齐起，震天响的炮声像向我灵魂深处进攻。我应该怎样做理智的动物呢，还是应该做近情的人呢？但是此时理智已薄弱，她的声音是很低微的。这似乎已是所谓“心旌动摇”的时候了。我向来最喜鞭炮，抵抗不过这炮声。“阿经，你拿这一块钱买几门天地炮，余者鞭炮。要好的，响的。”我极端的说。

我写不下去了。大约昨晚就是这样过去。此刻炮声又已四起。由野炮零散的响声又变成机关枪的轰击声。我向来抵抗不过鞭炮。黄妈也已穿上新衣带上红花告假出门了。我听见她关门的声音。我写不下去了。我就要就此抛笔而罢。写一篇绝妙文章而失了人常情有什么用处？我抵抗不过鞭炮。

■元旦集萃

#### 田家元旦 （唐）孟浩然

昨夜斗回北，今朝岁起东；
我年已强壮，无禄尚忧农。
桑野就耕父，荷锄随牧童；
田家占气候，共说此年丰。

#### 甲午元旦 （清）孔尚任

萧疏白发不盈颠，守岁围炉竟度眠。
剪烛催干消夜酒，倾囊分遍买春钱。
听说爆竹童心在，看换桃符老兴偏。
鼓角梅花添一部，五更欢笑拜新年。

#### 元旦试笔 （明）陈献章

天上风云聚会时，庙谟争遣草茅知。
邻墙打桌宾酒，稚子齐歌乐岁诗。
老去又逢新岁月，春来更有好花枝。
晚风何处江楼笛，吹到东溟月上时。

## 文学艺术

■年终岁末

### 冰

□ 院办 王 燕

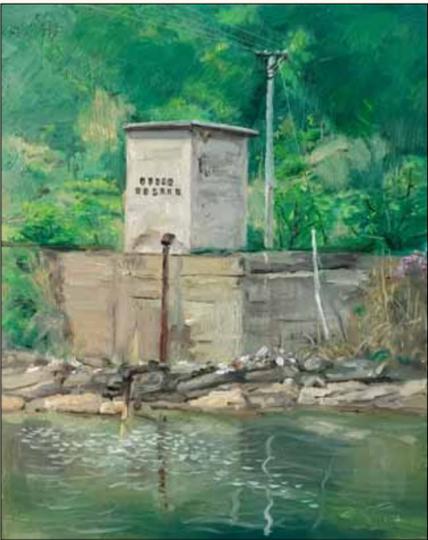
元旦将至
突然记起那些有冰的节日
瘦弱的影子留在冬阳下
河流和鸟雀
以及背木炭的老爹
在冰里倘佯得只有灰色
我的祈盼的眼神比哭声还长
让冰冻住了
我飞翔的欲望也在冰里
冻成了一帘帘的冰条
像一只蝉，要么没有出生要么只有夏天
断绝了我所有欣喜
只有恹恹还在

### 回家

□ 院办 何方国

世界那么大
总有一人等你回家
一颗脆弱的心
飘摇钢筋水泥的冰凉
一道孤独的身影
掩盖熙熙攘攘的人群
觥筹交错
踉跄步伐醉意脸庞
迷离在浑浊的酒水间
一双名利的眸子
在朦胧暧昧的夜色中闪亮
月没灯深
梦里魂归故乡
杵枋杖的佝偻老人在
矮房门前守候
迎寒风的踉跄孩子

■视觉天地



油画写生 刘卜水



水粉习作 刘卜水



油画写生 刘卜水