

第34个教师节有感

□	机电系	陈志平
<p>红日落尽暗香残，</p> <p>叶上秋光白露寒，</p> <p>兰舟远上青云间，</p> <p>不要浮云遮望眼！</p>	<p>蜡炬丹心讲台坚，</p> <p>育人教书驻心间，</p> <p>霜鬓粉笔架人梯，</p> <p>中华鸿梦看青年！</p>	
□	蜀道101驿丞	
<p>秋雨绵绵，</p> <p>打湿整个狂热的夏天，</p> <p>连同那个尚有余温的承诺，</p> <p>凉凉，凉凉。</p> <p>忘了你反反复复嚼过的话，</p> <p>我又反复收藏。</p>	<p>走过梵栏廊桥，</p> <p>放歌，直到喉咙嘶哑。</p> <p>却有一句温柔如昔，</p> <p>始终翻不过南山。</p> <p>秋风微来，</p> <p>凉透尘封的绝句断章。</p>	
■	最美川信	
<p>暮色渐入眼帘，</p> <p>独坐江边饮一池惆怅。</p> <p>排着队的白羽水鸟，</p> <p>次第从头顶划过，</p> <p>离散无声。</p> <p>就这样静静地等到天明，</p> <p>一夜清露装满衣裳，</p> <p>等一场苦雨，</p> <p>等到风化的地老天荒。</p>	<p>还是继续在雪峰打坐，</p> <p>这个跟名字一样冷的地方。</p> <p>四面都是没有温度的墙，</p> <p>我在这乱码字堆里取暖。</p> <p>闭上眼，</p> <p>满满都是过往的风景；</p> <p>关上门，</p> <p>享受秋日予我的馈赠。</p> <p>念念不语，</p> <p>一望无限。</p>	
■	团学动态	
<p>走过青砖古道，</p>	<p>沁瑞尔</p>	

金秋送爽,八方学子带着父母的叮咛,带着朋友的祝愿,也带着自己的理想,满怀好奇和憧憬,迈入大学,来到川信。打开这幅美好的画卷,大学迎接他们的第一课——军训。

九月最美 道道迷彩

金秋送爽,八方学子带着父母的叮咛,带着朋友的祝愿,也带着自己的理想,满怀好奇和憧憬,迈入大学,来到川信。打开这幅美好的画卷,大学迎接他们的第一课——军训。

数日来,环顾着操场上一支支激情四溢、整装待发的方阵,聆听着一声声朝气蓬勃、豪情万丈的呐喊,一股莫名的感动涌上心头。感动于他们的累并快乐着,感动于他们的苦但坚持着,感动于他们焕发折射的青春活力!

对于刚刚经历完高考的许多学生来说,迎接他们的第一课便是艰苦的军训生活,需要严格纪律、整齐划一、头顶烈日、挥汗如雨……有些人受不了,有些情绪并不奇怪。但有些捕风捉影的媒体,却将这些情绪借助网上一些热点事件无限放大。比

校园文化

教师节感言

□ 电子工程系 胡 钢

今天，是我度过的第十四个教师节。十四年教坛之路，使我从职场的茫然走向职业的成熟，使我从一名普通的毕业生成长为本专业的骨干。十四年的执教生涯，使我切身感受到作为教师的骄傲和自豪，也使我深刻认识到“为师方知为师难”的道理和教书育人的责任担当，更使我从内心深处热爱着这份光荣的职业。

十四年以来，我也见证了学院的高速发展：学院新校区顺利建成，基础建设不断完善，专业建设跨越发展，招生规模逐年上升，就业质量逐步提高，科学研究硕果累累，各类培训服务接踵而至，国、省级赛事捷报频传，办学影响力持续提高……在集体的光耀下，在个人的进步中，我们每个人都收获颇丰，正源于国家与民族的保盛持泰，源于我

教师节，闲话教师

□ 科技产业处 赵克林

再也不是“神圣的殿堂”。在学校，逐名追利者有之，师生互虐者有之，性侵吸毒有之，坑蒙拐骗有之。老师不能独善其身，学生不能充耳不闻，如此形势下，“传道”谈何容易！

“忆往昔，峥嵘岁月稠”，真是感慨万千！汗流过，泪流过，酸甜苦辣五味俱全。哭有过，笑有过，成败荣辱一言难尽。值此教师节，感触弥深！

“随风潜入夜，润物细无声。”33年来，大概有一万多名学生听过我的课吧，我或多或少地改变了他们的世界观，助力了他们成长。我心甚慰，值了。“弟子三千，七十二贤人”，我比孔子强多了！（自嘲）多数学生青出于蓝，我祝福他们。“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。明年再有新生者，十万龙孙绕凤池。”想想郑板桥的诗，就有种“师爷”的自豪。“一日为师，终身为父。”要论师道尊严，关汉卿的话当排第一。试问谁不是父母生、老师教？“天地君亲师”，将老师与天地君亲等高，是中华文化中的结晶。师道，是无字法律，是无形规则，五千年了，已深入民心。

曾听闻一个故事，一伙歹徒抢劫一个女人，刀锋渐近，女人低声道：“我是个老师”，歹徒们面面相觑，像做了错事的学生，弯腰敬礼，转身离去。看，即便是歹徒，一样也敬畏老师。

我问：我是一名合格的教师吗？我有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”（李商隐语）的坚持与奉献，也有落红不是无情物，化作春泥更护花”（龚自珍语）的仁爱心肠，但我看来这不是“老师”二字的全部。“老师”、“好老师”二者相差甚大。当老师易，当好老师难。把老师当职业易，当事业难。

■

什么是好老师？韩愈在《师说》中下了举世公认的定义“师者，所以传道、授业、解惑也。”真是顶天立地，思想、技能、生活全包罗。

传什么“道”？那就是社会主义核心价值观。授什么“业”？那就是生存的技能。解什么“惑”？那就是生活的困惑。

传道、授业、解惑，我认为三者占其二者方可称得上“好老师”，而只占其一者只能称得上“老师”。

随着互联网对人们“三观”的影响，学校

1985年8月，我来校上班成了教师一员。那时全校仅30几个职工、9个班、3个专业，现在全校400多个职工、200多个班、39个专业。学校从一个工厂子弟校，变成了四川省省级示范校、优质校，这变化可谓天翻地覆，正是这些变化让我回味无穷！每念及此，便激动不已。权作七律一首，送给普天下的“好老师”，也以纪念我平凡的人生、不平凡的教师生涯。诗曰：

当时风华正少年，如今苍苍两鬓斑。披荆斩棘改旧制，攻城略地谱新篇。三尺讲台育桃李，一片丹心洒校园。胸中有梦日月大，心底无私天地宽。

团队之铸 铸电气团学之舰”主题拓展训练活动。10.9月18日，机电工程系在4308室召开“铭记历史，勿忘国耻”纪念九一八主题活动，机电工程系第十三届团学成员参加本次会议。

11.9月19日，经济与管理系团总支召开了全体成员大会。

<p>中共四川信息职业技术学院委员会主办</p>	<p>SCITC PAPER</p>	<p>内部资料 免费交流</p>
<p>总编：周 勇 主编：邓雪梅 责编：侯 东 美编：水 哥</p>	<p>2018年10月10日</p>	<p>第99期</p>

■本期看点

简 讯

1. 在8月29日-9月3日举行的第七届“中国软件杯”大学生设计大赛决赛中，我院信息工程系软件技术专业组成的四支参赛团队全部获奖，其中星云团队荣获大赛一等奖，织网团队、4515团队、佩奇团队分别荣获大赛三等奖，张俊晖老师获评最佳指导教师。

2.9月8号，在教育厅主办的省高职院校教师教学能力大赛上，我院报送的7个参赛作品从全省56所高职院校的404件作品中脱颖而出，获一等奖5项，二等奖和三等奖各1项。

3.8月30日，学院干部暑期培训集中学习研讨会在雪峰校区O903会议室举行，党委书记周勇主持会议。

4.9月7至9日，学院开展了迎新工作，来自川内的3030名新生加盟川信。

5.9月9日，学院党委书记周勇，党委副书记、院长敬代和，副院长赵廷勇及52名帮扶责任人赴旺苍檬子乡开展走基层入户走访调研“同吃同住同劳动”专项活动。

6.9月10日，学院在雪峰校区学术交流中心隆重举行庆祝第34个教师节暨表彰大会。学院党委书记周勇作讲话，党委副书记、院长敬代和主持会议。

7.9月13日，省经信委财务与资产管理处处长邓华云、教育培训处处长廖卫民一行来院检查开学安全工作。

8.9月13日，学院2018年秋季学期教学督导工作会在雪峰校区O903会议室召开。院长敬代和出席会议。

9.9月15日，汽车工程系汽车营销与服务、汽车检测与维修技术专业建设专题研讨会在剑阁召开。学院副院长程远东，有关高校、企业的专家及技术代表出席会议。

10.9月17日，广元市委常委、军分区司令员童自勇，军分区装备处长覃景宁，市教育局督查唐军一行莅临我院检查指导2018级新生军训情况。学院党委书记周勇、副院长刘凯陪同检查。

11.9月18日，四川省卫生和计划生育委员会检查组一行来院检查公共卫生工作。学院副院长赵廷勇陪同检查。

12.9月19日，学院在雪峰校区会议室召开党委中心组学习（扩大）会，专题传达学习了习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神。会议由党委书记周勇主持，中层及以上领导干部参加学习活动。

13.9月19日，学院在O903会议室召开2018年三季度安全稳定工作总结暨四季度安全稳定工作会。党委书记周勇，党委副书记、院长敬代和，副院长刘凯、程远东、韩鹏及全体中层领导干部参加会议。

14.9月20，广元市“好文精”大比武在学院雪峰校区举行，来自全市各部门共120名选手参加了比赛。中共广元市委副书记梁元昊、市直机关工委常务副书记夏思法、学院党委书记周勇出席动员大会。

15.9月21日，学院2018级新生开学典礼暨军训汇报总结会在雪峰校区田径场隆重举行。学院党委书记周勇，党委副书记、院长敬代和，广元市利州区人民武装部副部长牟伟，副院长程远东、韩鹏出席大会，大会由副院长刘凯主持。

16.9月22日，我院作为国家统一法律职业资格考试广元考区考点成功举办了2018年国家统一法律职业资格考试。

17.9月20日-24日，第十七届中国西部国际博览会在成都西博城举行，我院电子工程系黄超老师的创新创业成果暨科研成果“信息化电子讲台”受广元市邀请参展，省委书记彭清华、广元市副市长叶长春等领导现场参观指导。

18.9月29日，由学院团委主办的“相约川信，让梦起航”庆祝建国69周年暨迎新文艺晚会在田径场隆重举行。

<p>要闻综合：邓老师</p> <p>E-mail:714465305@qq.com</p>
--

信息职院报

<p>内部资料 免费交流</p>	<p>2018年10月10日</p>
<p>总编：周 勇 主编：邓雪梅 责编：侯 东 美编：水 哥</p>	<p>第99期</p>

■本期看点

胸怀大局勇担当 奋发有为创一流 ——学院助力省“两运会”取得圆满成功

备受全省人民关注的十三届省运会、第九届残运会暨第四届特奥会已于8月底相继落下帷幕。作为该“两运会”的承办、参与单位之一，学院共抽调2300余名学生参与了开幕式文艺节目演出，承担了两项比赛和1000多名运动员的食宿接待工作，累计派出600余名师生员工开展志愿服务活功，是广元市参与人数最多、工作难度和复杂系数最大的单位，在整个筹备及赛事进行期间，全体师生顾全大局、勇于担当、甘于奉献，为省“两运会”的成功举办做出了重大贡献，也为学院赢得了荣誉。回顾和总结省“两运会”取得的成绩，我们感到由衷地欣慰和无比自豪。

学院党政高度重视。学院党委行政坚决按照市委市府的部署要求，把办好省运会作为一项重大任务列入重要议事日程，迅速成立领导小组，制定工作方案，把工作任务逐项落实到责任领导和具体责任人，建立了指挥有力、运转高效的组织体系。在整个筹备过程和赛事进行期间，学院多次召开专题工作部署会，主要领导全程参与策

划、指导；领导小组其他成员恪守职责，深入一线组织实施，全体群众演员、广大志愿者和工作人员凝心聚力、攻坚克难，形成了全院上下一盘棋、只争朝夕备战“两运会”、办好“两运会”的生动场面。

全体成员倾情投入。自今年6月初全面启动省运会筹备工作至八月下旬胜利闭幕的2个多月以来，参与运动会开幕式大型文体展演的学生演员和带队教练、管理人员，克服困难，悉心训练，受到组委会和开幕式导演组的高度评价，出色地完成了演出任务，在省运会的历史上书写了浓墨重彩的一笔；从事领队服务、场地服务、赛事服务、后勤服务工作的志愿者们冒高温、战酷暑，真情奉献、热情服务，用汗水和微笑向人们展示了川信青年的时代风采，受到了省市领导、省运会组委会以及各参赛队伍的充分肯定和广泛好评；参加组织、宣传和后勤服务、安全保障的教职员工，舍弃休息时间 and 暑假生活，始终坚守一线，做了大量周到细致且卓有成效的工作，为“两运会”

■高层声音

弘扬高尚师德 潜心立德树人 为优质校建设建功立业

——党委书记周勇对教师队伍建设提出三点意见

在 第 34 个 教 师 节 庆 祝 大 会 暨 2018 年 先 进 典 型 表 彰 大 会 上 ， 党 委 书 记 周 勇 就 学 院 教 师 队 伍 建 设 提 出 三 点 意 见 。

加强学习，深化认识，切实增强全面深化新时代教师队伍建设改革的政治自觉和行动自觉。

中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，从师德师风、培养培训、管理改革、教师待遇、保障措施等方面提出了一系列建设高素质教师队伍的政策举措。各部门单位，特别是党委教师工作部、人事处、教务处和各系部要采取专题研讨、政治理论学习、支部组织生活会等多种形式，深入学习《意见》，充分认识文件出台的重大意义，深刻认识、全面把握深化新时代教师队伍建设改革的总体要求、任务目标和实施路径；同时，要以建设高素质教师队伍为目标，直面学院教师队伍建设中存在的问题、短板，集中精力，深入思考，研究制定配套政策措施，借全面贯彻落实《意见》的东风，把加强教师队伍建设建设的各项工作抓实落地、抓出成效。

突出重点，统筹推进，切实打造一支能够胜任新时代要求的师资队伍。要围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”这一主题，着力突出师德师风，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。一是要大力加强教师党支部和党员队伍建设。各总支要选优配强教师党支部书记，

■立德树人

<p>2018年教师节表彰光荣榜</p> <p>师德师风先进个人</p> <p>胡德清、徐培东、曾艳玲、李娟、陈伟、卜雪莹、崔丽、黄伊航</p> <p>优秀教师</p> <p>姜莉、胡刚、杨波、赵文宣、张光辉、周瑾怡、张倩莉、李婉玲、张又文、钟如全、唐琼英、文清平、王小虎、王乐、杨金鹏、魏磊、侯乐乐、王克军、欧丹、王刚、文家雄、李杨、罗林、刘下水、李清、黄秀英、王雁、蒋辉、刘坤远、曹邦荣</p> <p>优秀辅导员</p> <p>刘惠敏、刘振、王会杰、罗文、刘飞成、张渝敏、蒋敏</p> <p>管理服务育人先进个人</p> <p>张强、王燕、严琳、侯东、罗得文、刘丽君、王方、闵文艳、雷杰、吴庆红</p>
--

热烈庆祝中华人民共和国成立69周年！

■专家提醒 | 知识产权

专利常见的9误区

□ 滕语迪

误区1：自主研发成果不申请专利就有知识产权

专利是一种垄断权，自主研发的技术成果如果不申请专利，就得不到法律确认。当他人盗用该研究成果时，因研发者对成果不具有专利权，就得不到法律保护，也无法追究盗用者的法律责任。

在我国，专利申请采用的是先申请原则，具有创造性、新颖性和实用性的发明创造谁先申请了，专利权就授予谁。因此，研发者如不及时申请，而被他人抢先申请并被授予专利权，研发者就无法追究他人的法律责任。

误区2：先发论文或成果鉴定才申请专利

有些发明人取得研究成果后急于发表文章或成果鉴定，而没有想到先申请专利保护。

因为发表文章或成果鉴定不可避免地要公开技术内容，使专利申请失去新颖性而得不到专利授权保护。

误区3：产品投入大规模生产后才申请专利

这一技术方案还未投入生产，产品还没有上市销售，此时申请专利为时过早，想等产品大规模投入生产后再申请专利更合适。

殊不知，这时已经晚了，即便侥幸获得专利授权，专利也处在不稳定状态。如果发现有他人侵权并提起诉讼，侵权人则会以专利申请之日技术已经被公开为由进行抗辩。不但打不赢官司，而且以前为申请专利所花费的时间、金钱统统付之东流。专利申请的基础不是已经在市场上存在的产品，也不一定是已经定型的产品。只要有了切实可行的技术方案，就可以着手准备技术交底申请专利了。

误区4：专利技术或产品的改进不再申请专利

申请了一项专利后，就“高枕无忧”，从而忽视了后期的继续研发，新产品或有了新改进，没有及时申请专利。

当他人对该产品有了改进并申请了专利，反过来就限制了原专利权人产品的更新换代。会导致原专利权人不经意间变成了侵权人。

误区5：一项技术成果只申请一项专利

我国专利法规定的专利类型有：发明专利、实用新型专利及外观设计专利，一项产品发明可同时申请多种专利，技术方案也可以同时申请发明和实用新型专利。

对于一些重要的产品发明，若发明人只申请了发明专利，而此时他人“双管齐下”，同时申请发明专利和实用新型专利，那么他将先获得实用新型专利，拥有了产品的专利权。发明人若使用该产品，反而构成了侵权。

误区6：技术方案交底不清楚、公开不充分

发明人提交的专利申请文件非常简单，甚至只有几句话，技术方案没有交待清楚，给专利代理人制作正式专利申请文件带来很大困难。

要求发明人提供更多的技术细节时，他们会以技术保密为由回避，表明这些发明人没有把握好保密与公开的度。他们只是一味要求保密，害怕多透露一点技术信息，而恰恰忽视了公开不充分的问题。

误区7：专利申请前不检索

发明人提交的专利申请文件没有做查新检索，对技术方案的新颖性不确定，不知道其技术方案有没有公开过或公开使用过，这也是发明人的通病，专利信息检索和利用的能力低。

就公开而言，全世界范围内的任何文献都可影响技术方案的新颖性。就公开使用而言，只有国内的使用才影响技术方案的新颖性。也就是说，国外已经普遍使用过的东西，如果国内没有出现，各种文献也没有相关记载，那就可以申请专利。

误区8：拿到专利证书就是有效的专利权

教育科研

■新观点 | 睿鹏程教育

教学与科研的关系到底要如何处理

近期，有人提出教学与科研关系的讨论，这确实有其必要。大约三十多年前，当时教师们一门心思搞教学，这本身并没有什么不对。在“文革”前也是把教学放在第一位的。后来，之所以把科研作为重要任务提出来，主要是因为在教学上除了要下苦功夫之外，还要提高教学的质量和水平。这种质量和水平并不只是体现在教材、教法上，更应该体现在教学的内容上。过去搞教学，教材以统编的居多，即由少数专家参与编写，其他院校教师拿来讲授。但是，有很多教学上的基本概念并不是很清楚，也未必都准确。所以科研的必要性，首先就体现在教学内容的高上。

对于一门学科，其基本概念历经多年沉淀，大致是比较完整的。当然，其中一些基本概念方面的问题，要探讨和改正也不是很容易。但这不能成为放弃研究的借口。大学应该以教学为主，这是大学的使命所要求的。大学的科研或者学术研究自然应该围绕教学中出现的问题来进行。

当然，任何情况都不是绝对的。如果大学的某专业在研究方面居世界同行前列，在本领域里有可能突破，这时其科研任务就会暂时与教学脱离关系。但最终，无论是否能获得突破，相关进展都有可能进入本专业的教科书。这就又与教学重新产生了联系。

这一情况只会发生在少数大学的少数专业，不太具有普遍意义。但从某个角度上说，每个实力强大的专业教师团队都在某一点或某一个方面有所突破、有所进展。这些突破

与进展都有可能在不久的将来进入本专业教学领域。这样的情况会更多一些。从这个意义上说，教学本身无法离开科研，科研推动教学，是教学内容重要的发动机，这一点显而易见。

专业力量并不特别强的教师团队，让他们做出同样的成绩有点勉为其难，但是仍然有可能对本专业的一些问题或基础概念提出质疑。尽管他们未必能够完整地解决问题，但对于同行业的其他教师而言，则会有所启发。这虽然算不上系统的研究，但也是很有必要的思考活动。

如果没有过强的专业能力，在组织教学，建立适当的教学框架，重新安排教学中更为合理的结构与顺序等方面，教师仍然大有作为。这属于教学研究的领域，不能直接算作科学研究的领域，但这也有可能与学术活动发生关联，值得鼓励和加强。

至于说有些人善于做研究，不善于做教学，这样的情况当属个例。有可能是科研人实在没有精力、时间考虑教学问题，未必是他们没有这方面的能力。对他们来说，研究本身有着更为难以逃避的魅力，不得不全身心投入研究之中，而对于教学中的各种细节与安排没有兴趣。他们在教学上存在一定的困难，其原因是比较复杂的。

有的人善于教学，而不善于做研究，这也要进行分析。能够做好教学的人，头脑和逻辑清晰。那么，为什么做研究不太行？这恐怕也有多种情况。一是他们对教学非常痴迷，认为讲好一堂课的成就感有着非凡的吸

高职专业如何对接区域经济

高职专业是职业教育紧密联系区域经济与发展的纽带，专业设置和调整反映了社会经济发展对高技能人才的需求变化。随着科学技术的进步，生产力的发展，会不断产生新的行业产业，产业结构也会不断转型升级，对从业人员的素质肯定会提出更高的要求。为了适应这种趋势，高职专业设置必须结合院校自身优势，紧密结合区域支柱产业和新兴产业发展，满足当地产业结构的调整和升级对高技能人才的需求。

1. 坚持特色发展方向，建好优势特色专业群。办学特色的形成和优势特色专业群建设是高职院校生存和可持续发展的基石。高职院校如果专业设置分散、专业特色不够鲜明，片面追求专业设置的“大而全”，将造成教学资源分散投入，同时削弱对重点专业群的建设力度。高职院校只能结合自身办学基础，着力建设一批品牌优势特色专业群，才能获得社会高度认可，并在激烈市场竞争中立于不败之地。作为地方高职院校，金华职业技术学院在分析金华信息络经济、先进装备制造、健康生物医药产业、文化影视时尚和休闲旅游服务这五大千亿产业人才需求基础上，依托自身发展优势，加大对重点专业的投入建设力度，通过几年的建设，建成一批能获得社会高度认可、具有鲜明区域经

济特色的品牌专业群，以专业群建设为平台，促进高职院校人才培养质量的整体提升，并迅速跻身全省高职院校的前列。

2. 坚持校企紧密合作，不断优化专业布局。

为使专业设置紧贴市场发展需求，高职院校更需加强与行业企业的深度合作。高职院校应依托由社会多方参与的校企合作利益共同体，与重点合作企业共同做好专业建设和发展规划论证，跟踪区域产业转型升级和经济结构调整动向，以劳动力市场人才需求预测和毕业生信息反馈为基础，做好新设专业的科学论证工作；新设专业开设后还要在师资队伍建设和实训条件方面加大投入，确保新设专业办学实力的逐步提升。为争取获得地方政府在经费筹措、政策扶持等方面对高职办学的更多支持，高职院校应加强与当地政府和开发区的合作，主动为区域经济和社

会发展服务。如金华市开发区区政府就拿出5000万元资金加强与金华职业技术学院全方位深度合作，推动建立由政府主导、学校主体、行业参与、企业合作的“政校企”

3. 构建专业设置预警机制，明晰专业调整方向的对策。

高职院校专业设置要加强对企业的调研

有的专利权已经遭受侵犯但自己不会判断，有的权利要求提炼不准确，不能起到应有的保护作用。

在我国，对实用新型和外观设计专利不进行实质审查，即使之前已经有人就相同的技术方案申请过相同的专利，新的专利申请仍有可能被批准。如果没有人提出异议，该专利权会维持下去。一旦有人对该专利提出无效宣告，那么你的专利会百分之百地被无效掉，也就是说你并没有取得有效的专利权。

专利证书，只代表国家知识产权局行政机关对该专利申请的批准。只有在你的专利有效期内没有人对你的专利提出无效宣告，或者有人提出无效宣告但复审委员会经过复审后维持了你的专利权，此时你的专利才是真正有效的专利。

误区9：对专利只申请不管理

有些单位申请了很多专利，但没有专人管理。有的专利申请文件互相冲突破坏新颖性，有的专利已无市场价值还在交纳年费，

■曾经新生

熬过军训我们就长大了

□ 汽销17-2班 程 梦

樱花如果没有百花争艳我先开的气魄，就不会成为美丽春天里的一枝独秀；荷花如果没有出淤泥而不染的意志，就不会成为炎炎夏日里的一位君子；梅花如果没有傲立霜雪的勇气，就不会成为残酷冬日里一道亮丽的风景；人如果没有坚持到底的毅力，就不会成为军训中一颗闪亮的星辰。

天空好像天晴，我好想看你军训。其实要问为什么和18届的学弟学妹们结下那么深的“仇恨”，以至于每天拿着雪糕、冷饮料去操场固定打卡的原因，其实我也不知道，只知道这已经是好多年来上一届和下一届的恩怨了。所以当我们作为学长学姐的那一刻，理所当然的就是使用着我们手中炫耀的资本。

那些年错过的大雨，请务必在军训时还给我。广元天气真的很照顾18届的同学们，学长学姐们准备贡献出来的太阳一个也没用上，天就像被捅了一个窟窿一样，每天阴雨不断。都说先苦后甜，所以在18届“甜到发腻”雨天休息中，“苦到涩口”的高强度训练也随之来了。军事训练每天定时开展着，新生们在进行了仪容仪表整理后就开始了站军姿、四面转法、蹲下、踢正步等一系列训练。教官也时刻跟在一旁发号施令，并且不断纠正学生们在动作上的错误。

迷彩军训，青春无悔。在挥汗如雨的日子里，我们更需要努力和认真。我想许多年后，当我们再一次回忆起这段短暂而美好的时光时，我们一定会笑得像一只两百多斤的橘猫。而我最喜欢的还是休息中的校园，那个时候就会出现一场巨大的音乐盛会了。许

■曾经新生

图说新生



青春，是敢于尝试、勇于挑战、勤于学习、惯于坚持。没有谁天生强大，全在于后天的自我养成。愿你们保持这份坚强，朝着更好的自己继续勇敢。

（学生工作部 李雷）



以实际行动引领新同学上好军训第一课（电子工程系 李超）



英姿飒爽（新媒体中心）

专题专栏

新生风采

■朝花夕拾

风中的雨

□ 电气工程系 胡 明

你们是风中的向日葵，要朝着太阳学会微笑。你们是风中不倔的草，要迎着酷寒牢固土地。风雨是成长的滋润，张开双臂迎接沐浴。烈日是锻造的火炉，闭眼决心浴火重生。

军训随感

□ 新能源汽车技术18-1 周安全

小时下来，许多同学的脚都麻木了，手脚也不再听从使唤，而有的同学干脆席地而坐。军训累不累？累！军训苦不苦？苦！军训甜不甜？甜！因为军姿让我们看到了军人的风采，体会到了军人的气质，同时在军训中也磨砺了我们的意志。

军训中的互帮互助也是体现的淋漓尽致，有同学晕倒了，站在旁边的同学立马就把晕倒的同学扶住或送往学校医务室。在

进行的过程中，同学们步伐出现了问题，后面的同学也非常热衷的提醒走错了的同学，这一点让我感触颇深。

通过军训，我对于团结有了更深刻的认识，一人出错，影响全局。通过军训，我也尝遍了酸甜苦辣咸。军姿一站就是半小时，虽然每个人的衣服都湿了，但是大部分同学的坚持了下来，坚决服从命令。几个

告白

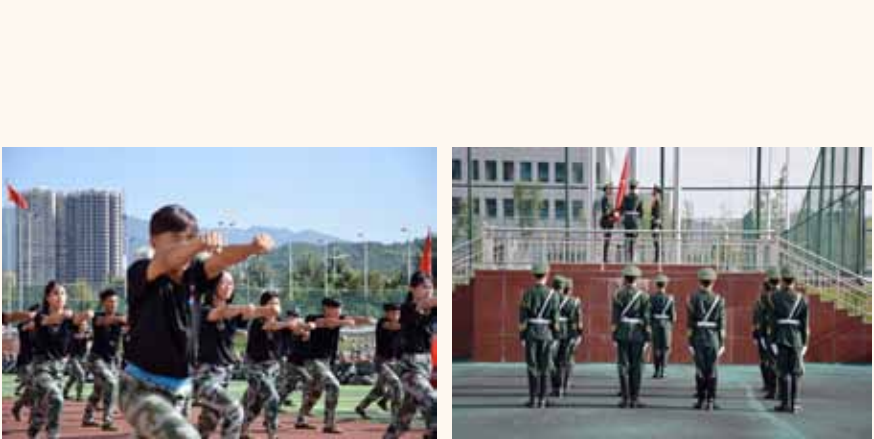
□ 电气工程系 吴瑛良

多彩九月我们在操场集结，任凭雨水打湿我们的脸庞，我们用军姿彰显军人本色。军歌嘹亮，唱响川信校园；刻苦训练，我们永不低头；

军训随感

□ 赵雪

今年的军训，虽说天气一直都是阴雨连绵，但这丝毫不影响新生的军训热情。操场上，军歌依旧嘹亮，虽然辛苦，但也得到了锻炼。军训最有意思的地方便是，在训练间隙和朋友们一起聊天、一起唱歌。军训让原本不相识的人不知不觉走到一起，一起笑，一起闹。



龙虎生成的军体拳展示（辅导员 梁珂）

庄严的升旗仪式（辅导员 梁珂）